

## Universidad del Sagrado Corazón Educación a Distancia

## Propuesta para el montaje de Cursos en Línea Subgraduado y Posgrado

I. Datos facultad		
a. Nombre(s) y apellido(s)		
b. Firma(s)		
c. Rango(s)		adémica
e. Programa	_	
De ser montado por pares, indique el por ciento que tral	baiará cada profesor	
a Iniciales:	D	Iniciales:
II. Datos sobre el curso		
2 Dutos sonze er eurso		
a. Nombre del curso:		
b. Codificación:		
c. Tipo de curso:		
Curso Grado Asociado		
Curso Bachillerato		
Educación General		
Requisito departamental/curso medular		
Concentración del programa de:		
Curso Posgrado		
Curso Medular		
Especialidad del programa de:		
d. El curso es:		
existente de nueva c	creación	

III. Beneficios educativos			
Indique el enfoque educativo que se utilizará en el curso propuesto y los beneficios que el estudiante obtendría. Muestre la manera en que estaría incorporando al curso tecnologías basadas en el Web de manera innovadora, creativa y atada al contexto único del curso.			
IV. Programa propuesto			
El montaje se propone para secciones del:  Programa regular Programa VUHO  Otro:			
Enfermería en línea			
V. Proporción presencial/virtual			
a. El curso:  será diseñado y montado 50% y 100% en línea se encuentra montado en la modalidad híbrida y se persigue desarrollarlo a distancia en su totalidad  Otra			
VI. Para la creación (diseño, montaje) del curso, prefiero trabajar en:			
Semestre			
1 <sup>er</sup> semestre (agosto - diciembre)			
2 semestre (agosto - diciembre)			
VII. Profesores/as de la misma disciplina del curso propuesto que se comprometan a ofrecer recomendaciones sobre el curso			
Nombra: Firma:			
Nombre: Firma:			
Nombre: Firma:			

VIII. Recomendación del/la Director/a de Unidad Académica		
Firma	Fecha	
IX. Visto Bueno Vicepresidencia de Asuntos Académic	os	
Firma	Fecha	

Apéndice C Guía Institucional de Educación a Distancia 2015